



Aventuras del kinder

24 de octubre de 2008

¡Estamos en rancha!

¡El mes de octubre ha salido bien en el kinder! El personal de la clase continuamos a gozar ver a la clase madurarse y aprender cosas nuevas cada día. Desde el último boletín hemos trabajado con acabar varias unidades.

El lenguaje

Todo acerca de mí

Terminamos nuestro tema de *Todo acerca de mí* con un proyecto grade que pondremos en el pasillo en MDS para que todos puedan aprender sobre los estudiantes del kinder. Creamos nuestros gemelos (vea la foto en la página de fotos). Mientras reunimos todo, repasamos los colores, identificamos artículos de ropa, y partes del cuerpo. Luego escribimos 4 frases sobre quién somos. ¡*El color está en todas partes* será nuestro próximo tema y es bien divertido!

Matemáticas

Clasificar

Ya no estamos clasificando en la clase de matemáticas sino aprendemos sobre las posiciones ¡que es igual de divertido! Después de acabar con el capítulo de clasificar, se introdujeron las palabras encima de, en medio de, abajo de, adentro y afuera con actividades que nos hacían mover mucho. Por ejemplo para aprender sobre, adentro y fuera, tiramos un saquito relleno

en o fuera de un hula hoop. Continuamos con aprender sobre las posiciones y luego estudiaremos patrones.

Estudios sociales

La seguridad en los autobuses

Durante la última semana sobre el tema de seguridad en los autobuses, miramos un video sobre la seguridad en los buses que realizaron algunos estudiantes de la secundaria de MDS. Dramatizamos algunas situaciones con un bus grande hecho de cartón. ¡Debía ver sus caras al ver un autobus escolar entrar en el salon! Jugamos unos juegos en el pizarrón SMART para repasar lo que aprendimos sobre la seguridad en autobuses. Empezamos la unidad de *¿Quiénes somos?* con actividades de nombres que incluyeron el juego Pesca y practicamos escribir.

Cuento leído en señas

Dos libros que leímos en señas son: *El primer otoño de Clifford* por Norman Bridwell y *El libro sobre los colores del conejo blanco* por Alan Baker. En los fines de cada semana, se turnaron los estudiantes para leer el libro en señas. ¡A ellos le gusta mucho eso!

En el tema de leer en señas, se envió un registro de libros para usted y su hijo/a llenar después de leer un libro juntos. Cuando la hoja esté llena con 10 libros, envíela a la escuela y recibirá

un cupón para una comida *Happy Meal* gratis de McDonalds (¡Gracias al All American Reading Challenge!).



¡Que tengan un fin de semana fantástico!

De interés:

• Tarea:

Favor de leer con su hijo/a por 15 minutos cada día y llenar el registro de libros. Cuando esté lleno, devuélvelo a la escuela. Enviaré hojas de tarea para practicar con su hijo/a. Cuando las terminen, devuélvelas a la escuela.

• Horario de mostrar y compartir:

lunes: Nancy & Ruby
martes: Dalton
miercoles: Maggie
jueves: Yahir
viernes: Musab

• Fechas importantes:

30 de octubre: Sacan fotos de nuevo si no esten satisfechos con las de su hijo/a

31 de octubre: Halloween

(Si prefiere que su hijo/a participe in otras actividades divertidas, no relacionadas a Halloween, avíseme tan pronto posible.)

LAS CIENCIAS con SANDRA GERMINARO

¡Saludos padres! En este momento estoy enseñando a los estudiantes una unidad sobre *Los animales dos por dos* que contiene peces de colores y los peces guppy. Terminamos la unidad sobre árboles. Los estudiantes hicieron buen trabajo con identificar el árbol, las ramas, las hojas, el tronco, y los raíces por escribirlos en un dibujo, deletrearlos por mano, y en señas. Participaron en actividades diversas relacionadas a árboles. Durante la semana pasada y esta semana les mostré unas películas sobre peces de colores en agua. También les enseñé partes del cuerpo del pez incluso los ojos, las aletas, las agallas, las escamas, las colas y las bocas. Traeré un pez vivo a la clase para que los estudiantes observen lo que hace y su estructura del cuerpo. Continuaremos trabajando con peces de colores y peces guppy, cómo son distintos, y cómo cuidarlos.



La educación física con Kelley Cole



Continuamos trabajar con movernos de una actividad hasta otra y seguir las instrucciones en cada actividad. Han participado en actividades como abdominales, lagartijas, mantener el equilibrio, seguir el líder, y controlar pelotas. También han participado en carreras de postas, que es una buena manera de desarrollar buena deportividad y aprender cómo aceptar tanto ganar como perder.

El arte con Tyler McCormick



¡Nos divertimos mucho con aprender sobre los colores primarios y secundarios y las formas! Los estudiantes han practicado identificar los colores, usar los colores, y luego cambiar lo que han coloreado. La semana pasada practicamos colorear cuadros, círculos, y triángulos, luego cortamos las formas en espirales. Recientemente hemos estudiado un tema de otoño, discutimos los colores del otoño y un animal que se asocian con esta estación del año—el buho. En el pizarrón SMART los estudiantes vieron y discutieron fotos de buhos como la lechuza común, la lechuza blanca, y el buho cornudo, luego crearon sus propios buhos.

¡Mírenos!

¡Actividades divertidas de clasificar!



¡Mírenos reunir nuestros nombres en señas y letras!



¿A quién ve?



¡Decoramos nuestras cajas de estrellas con estrellas de muchos colores!

¡Todavía nos encanta el parque!
(Favor de recordar que necesitamos ropa de abrigo los miercoles)

